

Guía Lenguaje y Comunicación miércoles 02 de Junio.



Objetivo: Reconocer la estructura de una noticia.

Profesora: Andrea Inostroza

¿Qué es una noticia?



RECORDEMOS

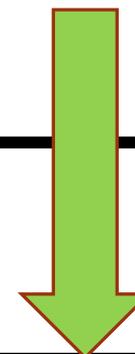
tienen el **propósito** de dar a conocer al lector una información real de sucesos de cualquier tipo. Para esto, **utiliza un lenguaje claro** y **sirve para informarse acerca de un tema en particular**.

TIPOS DE TEXTOS INFORMATIVOS.

El reportaje, La noticia, El afiche, Las etiquetas, El artículo informativo.



¿Qué más debo saber de la noticia?



Debes saber que también se caracteriza por su objetividad, esto se refiere a que quién escribe una noticia debe investigar la información, hacer entrevistas, pero por ningún motivo debe inventar, ni falsear. En otras palabras quien realiza estas noticias debe hacer todo lo posible por transmitir de manera más objetiva y veraz posible.



LA NOTICIA

- Una noticia es un texto informativo cuyo propósito es informar al lector sobre un hecho objetivo, es decir real.
- Debe utilizar un lenguaje claro.
- Quien escribe la noticia es un periodista.
- **Las noticias** las podemos encontrar en : la radio, internet, televisión , periódico.
- La noticia **debe responder a seis preguntas** : ¿ **A quién o a quiénes** le ocurrió?- ¿ **dónde** ocurrió?- ¿**cuándo** ocurrió?- ¿ **Por qué** ocurrió?- ¿ **qué** ocurrió?- ¿ **cómo** ocurrió?
- **Las partes de la noticia** son : lugar y fecha, epígrafe ,titular, bajada , cuerpo y fotografía o imagen.

¿A qué debe responder una noticia?



Para que su contenido sea completo y efectivo, la noticia debe responder a las siguientes preguntas.

¿Quién? Habla del protagonista de la noticia

¿Dónde? El lugar del hecho

¿Qué? El suceso

¿Cómo? Las circunstancias en las que ocurrieron los hechos

¿Cuándo? Se refiere al tiempo

¿Por qué? Las causas



Estructura de la noticia

Epígrafe:	Tiene la misión de proporcionar lo esencial de la información.
Títular:	Tiene la misión de anunciar de qué se trata la noticia. Siempre va escrito con letra más grande.
Bajada:	Es una síntesis de lo más importante del texto, por lo que debe ser llamativa.
Cuerpo:	Parte más larga del relato, se agregan detalles.
Imagen:	Fotografía de la noticia
Fecha y lugar:	Indica cuándo y dónde ocurre el acontecimiento.

Veamos un ejemplo de las partes de la noticia

Fecha

Chile, 18 de Febrero de 2018

Epígrafe

Creada por españoles, plataforma usa inteligencia artificial para diseñar el estudio diario

Titular

Milagro: sistema logra que niños aprendan matemáticas en verano

Bajada

“El contenido se va adaptando al desarrollo del niño, por lo que avanza a su propio ritmo, sin frustraciones”, asegura Javier Arroyo, de Smartick.

NATALIA BOBADILLA

► **Plan de estudio personal**
Renata, a sus 7 años, está de vacaciones y -por extraño que parezca- casi todos los días estudia matemáticas con gusto. Eso sí, no lo hace con cuadernos ni libros, sino con Smartick, sistema online de aprendizaje destinado a niños de entre 4 y 14 años, disponible en su sitio web y como app para celulares Android e iOS.

Su principal característica es que funciona con sesiones diarias de solo 15 minutos que, gracias a un sistema de inteligencia artificial, diseña un plan de

Cuerpo



Imagen

Actividad: Lee la noticia y responde las preguntas en tu

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

¿Qué?

¿Quién o quiénes?

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Por qué?

EVALUACIÓN TICKET DE SALIDA

Te invito a responder el ticket de salida, para ello:

- Lee bien antes de responder.
- Recuerda lo aprendido en la clase sobre la noticia.
- La profesora enviará el link a tu correo institucional.

